

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

寫作（三）議論文

(一) 寫作主題：巴西想發展亞馬遜州，以提升經濟表現及生產能力。

● 寫作子題（背景）：

巴西政府計劃發展亞馬遜州其中五分之一的土地。是次「明日亞馬遜」計劃，打算把該地區原有的熱帶雨林變成現代化的城市，包括工業區、住宅區及旅遊區。若按亞馬遜州面積粗略計算，即面積約有 400 個香港那麼大。若參考明日大嶼的數據，估計整個計劃的發展及落實將能提供過千萬個就業機會，所興建的 2000 萬個公營房屋單位讓貧民區的居民遷入，而旅遊區的落成亦預料為當地帶來巨額的外匯經濟收益。可是，有關計劃必須砍伐那片土地上所有的樹林，失去約有 400 個香港那麼大面積的樹林，同時亦會製造出許多建築廢料、工業廢物及人類活動產生的廢物，碳排放量亦會以千倍上升。

(二) 寫作題目：你將代表巴西兒童組織，在巴西國會中有三分鐘的發言時間。基於上述資料，你是否贊成巴西政府推行「明日亞馬遜」計劃？請組織論點及論據，表達你的看法。

題目：你將代表巴西兒童組織，在巴西國會中有三分鐘的發言時間。基於上述資料，你是否贊成巴西政府推行「明日亞馬遜」計劃？請組織論點及論據，表達你的看法。

30																			
60																			
90																			
120																			
150																			
180																			
210																			

請勿在此書寫

請勿在此書寫

														240
														270
														300
														330
														360
														390
														420
														450

480															
495															

自我檢查： 有清晰的立場 有寫出主要論點 有舉出支持相關論點的事例和資料
有震撼的資料或新聞 有運用舉例論證和引用論證等證明論點的方法
有適當的分段 已修改錯別字 正確運用標點符號

評分表 騰第 段 騰全篇 免騰

評 分 準 則									
內容	等級	結構	等級	文句	等級	詞語運用	等級	標點	等級
內容離題	一等	分段不當或沒有分段。	一等	文句不通	一等	用詞不當。	一等	錯誤運用標點(全篇超過百分之五十)。	一等
題旨不明確，內容空泛。	二等	未能按內容重點適當分段。	二等	大致能運用句子寫作，文句有疏漏。	二等	大致能運用書面字詞寫作。	二等	錯誤運用標點(全篇錯誤百分之十至四十九)。	二等
大致切題，內容一般。	三等	大致能按內容重點分段，條理一般。	三等	能正確運用句子寫作，文句大致通順。	三等	能運用書面字詞寫作，用詞一般。	三等	錯誤運用標點(全篇錯誤少於百分之十)。	三等
切題，內容較充實。	四等	能按內容重點分段，條理較清晰。	四等	能正確運用句子寫作，文句通順流暢，句式多變化。	四等	能恰當地運用書面字詞寫作，用詞豐富。	四等		
切題，中心明確，內容豐富。	五等	能按內容重點分段，條理分明，能互相呼應。	五等						

扣分項目(全卷計算)			
標點符號	1. 每個扣 0.5 分 2. 全卷最多扣 2 分	錯漏標點共 () 個	共扣 () 分
錯字	1. 每個扣 0.5 分 2. 全卷最多扣 4 分	錯字共 () 個	共扣 () 分

評語：

總分